

Министерство культуры Республики Татарстан
Г АПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД. 14 Родная литература
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовая подготовка профессионального образования

РАССМОТРЕНА
ПШК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
М /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
РМ /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. регистрационный № 44936.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

метапредметных:

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

предметных:

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 82 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Теоретического обучения	40
Лабораторных и практических занятий	38
консультация	4
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	1. История развития татарской литературы	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
Тема 1. История татарской литературы	2. Основные периоды развития татарской литературы. Основные литературные жанры	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
	3. История народов Поволжья. Самобытность, традиции и обычаи	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
	4. Устное народное творчество. Фольклор. Виды и жанры фольклора 5. Практическая работа №1: посмотреть мультфильмы «Три сестры», «Мудрый старик», написать краткий отзыв о просмотренном 6. Практическая работа №2: прочитать сказку «Тан батыр» и подготовить краткий пересказ	2 2 2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
	7. Практическая работа № 3. Выписать и проанализировать 5 татарских пословиц, 5 поговорок и 5 загадок	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
	8. Бает «Сак-Сок», как образец татарского народного творчества. Чтение и разбор баята «Сак-Сок»	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
	9. Дастан «Идегей». Татарский эпос - наследие тюркской музыкально-поэтической культуры. Чтение и разбор.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.

10. Общетюркский период татарской литературы. Древнетюркская литература. Своеобразие и особенности	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
11. Ходжа Ахмед Ясави. Жизнь и философское наследие. Цикл стихов «Диван - и хикмет»	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
12. Практическая работа №4: Прочитать цикл стихов «Диван-и хикмет» и ответить на вопросы: - В чем смысл наставлений, какие нормы и ценности проповедует автор?	2	
13. Булгарский период развития татарской литературы. Своеобразие и особенность	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
14. Практическая работа №5: Дать собственное толкование понятиям «зависть», «предательство», «нравственность».	2	
15. Кул Гали: жизнь и творчество. Поэма Кул Гали «Кыйсса - Иусуф». Чтение и разбор произведения	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
16. Практическая работа № 6: Прочитать поэму Кул Гали «Кыйсса-и Йусуф» и ответить на вопрос «Каким испытаниям подвергает автор героя, чтобы раскрыть его человеческую суть?»	2	
17. Золотоордынский период развития литературы. Краткая история, своеобразие и особенности	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
18. Практическая работа № 7: Прочитать биографию Саиф Сараи. Выполнить конспект: «Жизнь и творчество. Философское наследие С.Сараи». Прочитать Дастан «Сухейль и Гульдурсун», поэма «Гюлистан бит тюрки». И ответить на вопрос «Какие общечеловеческие проблемы задраивает автор в своих произведениях?»	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
19. Литература периода Казанского ханства вторая половина 15 - первая половина 16 вв) .своеобразие и особенности	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
20. Практическая работа № 8: Прочитать биографию Кул Шарифа. Выполнить конспект: «Жизнь и творчество. Философское наследие Кул Шарифа». Прочитать поэму «Сказание о Хобби Ходже». И ответить на вопрос: «С какой целью поэт оставил потомкам эти образцы суфийской лирики?»	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.

Тема 4. Литература начала 20 века. Ренессанс	Габдулла Тукай: жизнь, творчество и философское наследие. Чтение и разбор стихов и рассказов Практическая работа № 14. Прочитать сказки Г.Тукая «Шурале», «Су анасы». Просмотреть балет «Шурале» написать краткий отзыв Практическая работа № 15. Прочитать биографии М.Гафури, С.Рамеев, Дэрдменд, Ф.Амирхан, Г.Исхаки, Ш.Камал. Подготовить краткий конспект по каждому указанному автору. Выписать выдающиеся произведения авторов	2 2 2	
Тема 5. Татарская национальная драматургия.	Галиаскар Камал: жизнь и творчество, философское наследие. Чтение и разбор произведений «Беренче театр», «Ради подарка»	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
Тема 6. Становление и развитие новой татарской литературы.	Практическая работа № 16. Прочитать биографии Г.Ибрагимова, Х.Такташа, Х.Туфана, С.Хакима. Написать конспект о жизни и творчестве, философском наследии вышеуказанных авторов. Прочитать произведение Г.Ибрагимова «Белые цветы» и подготовить краткий пересказ	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
Тема 7. Литература периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..	Практическая работа № 17: Муса Джалиль, А.Кутуй, А.Алиш, Ф.Карим: жизнь и творчество, философское наследие. Чтение и разбор произведений Практическая работа № 18. Прочитать сказку А.Алиша «Болтливая утка» и подготовить краткий пересказ	2 2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
Тема 8. Послевоенная литература (1945-1970-е гг.)	А.Еники, Н.Даули, Э.Давыдов, Гариф Ахунов, М.Махдеев, С.Сулейманова: жизнь и творчество, философское наследие. Чтение и разбор произведений	2	
Тема 8. Современная татарская литература (1980-2009-е гг.)	Практическая работа № 19. Прочитать биографии Р.Файзуллина, Р.Хариса, Р.Валеева, Р.Миннудллина, Г.Рахима, А.Гилязева, Зульфата. Написать конспект о жизни и творчестве, философском наследии вышеуказанных авторов, указать их произведения.	2	ОК 2, 4, 5, 6, 9 ПК 2.4.
	сультация обучающихся	4	
		82	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, карты Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список рекомендуемых основных и дополнительных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Татар эдэбияты=Татарская литература:
2. Учебник-хрестоматия для студентов средних специальных учебных заведений/ Авт.-сост.: А. Г. Махмудов, Н. Г. Гараева, Л. Ю. Мухаметзянова.— Казань: Магариф, 2010.— 631 с.

Дополнительные источники:

1. Родная литература: учебник / сост. Р. Р. Валиуллина, Д. Д. Гурьянова, К. М. Тухбатуллина, С. В. Журавлева. - Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2020. - 154 с.
2. История Татарстана: Учебное пособие для основной школы. / Руководитель проекта и науч. ред. Б.Ф.Султанбеков. - Казань: ТаРИХ, 2015. - 544 с.
3. Мустафина Г.М. История Татарстана XIX век. Казань., 2015.
4. Сибгатуллин Ф.С. Великие татары- строители и защитники Государства Российского. Казань., 2013.
5. Б.Ф.Султанбеков, Л.Н.Харисова, А.Г.Галямова. История Татарстана. XX век, 1917-1995 гг. Казань: Хэтер, 2013.
6. Алишов С. Казанское ханство.- Казань, 2002.
7. Амирхан Р. Золотая Орда и ее правители.- Казань, 2003.
8. Губайдуллин А., Каримов И. Города Волжской Булгарии. Казань, 2002.
- 9 Рашитов Ф.А.История татарского народа с древнейших времён до наших дней.- Саратов., 2001.

Интернет-ресурсы:

Образовательная платформа: Юрайт // <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	Тема 1-3	<p>Оценка деятельности студентов при выполнении заданий</p> <p>Текущий контроль: Творческие работы по разделам: сочинение, эссе, анализ произведения; фронтальный опрос; беседа; тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>